

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП, ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Председатель УМО _____ Музаева З.З.-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии: 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов
базовый уровень
(на базе основного общего образования)

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего профессионального образования по профессии: 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Преподаватель _____ Тачаева Э.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП, ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Музаева З.З.-А.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Зав. учебной частью _____

Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
 - **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
 - **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное содержание, которое предполагает формирование у обучающихся практических умений и профессионально ориентированное, нацеленное на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

для специальностей СПО социально-экономического профиля:

Объем аудиторной нагрузки обучающихся – 78 часов;

в т.ч. практические занятия - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения.
1	2		4
Раздел 1.Основное содержание.		50	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1,2
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Лексика по теме. Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	2	1,2
	Глагол “to be” в настоящем простом времени. Текст. Диалоги.		1,2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Семья и семейные отношения. Лексика по теме. Настоящее простое время.	2	1,2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста.		1,2
	Контроль усвоения лексики. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье). Аудирование.		1,2,3
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.	Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме.оборот “there is”, ”there are”.	10	1,2
	Чтение текста. Выполнение упражнений.		1,2
	Условия жизни. Техника. Оборудование. Лексика по теме.		1,2
	Мой техникум. Лексика. Множественное число существительных.		1,2
	Работа по тексту. Предлоги места. Обучение диалогической речи. Аудирование.		1,2
Тема 1.5 Хобби. Досуг.	Лексика по теме. Количественные и порядковые числительные.	4	1,2
	Работа по тексту. Выполнение упражнений.		1,2
	Аудирование. Обучение диалогической и монологической речи		1,2,3
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа.	Лексика по теме. Работа по тексту. Упражнения.	4	1,2
	Выполнение упражнений. Дроби, даты. Предлоги времени.		1,2
	Аудирование. Выполнение упражнений. Контроль лексики.		1,2,3

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Лексика по теме. Специальные вопросы.	2	1,2
	Работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1,2
	Диалоги. Упражнения. Аудирование.		1,2
Тема 1.8 Магазины, товары. Совершение покупок.	Введение лексики по данной теме. Неопределенные местоимения.	2	1,2
	Работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения.		1,2
	Аудирование. Чтение и составление диалогов.		1,2,3
Тема 1.9 Еда. Способы приготовления пищи.	Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2
	Употребление наречий «много», «мало», «немного», «несколько». Работа по тексту.		1,2
Итоговое занятие.	Обобщающее повторение.	2	1,2,3
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Введение новой лексики. Степени сравнения прилагательных	2	1,2
	Лексико-грамматические упражнения. Работа по тексту.		1,2
	Диалогическая речь. Аудирование.		1,2,3
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия.	Введение лексики по теме. Настоящее продолженное время.	2	1,2
	Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.		1,2
	Аудирование . Составление диалогов.		1,2,3
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Введение лексики по теме. Прошедшее простое время.	2	1,2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.		1,2
	Будущее простое время. Упражнения.		2,3
	Контроль усвоения лексики. Аудирование.		2,3
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и	Введение лексики по данной теме. Страдательный залог.	2	1,2
	Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1,2

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Обучение диалогической речи. Контроль усвоения лексики.		1,2,3
	Чтение дополнительных текстов по теме. Развитие диалогической речи.		2,3
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Введение лексики по теме. Статьи с географическими названиями.	4	1,2
	Работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1,2
	Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов.		1,2,3
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне.	Введение лексики по теме. Герундий. Работа по тексту.	6	1,2
	Выполнение лексико-грамматических заданий. Контроль усвоения лексики. Аудирование.		1,2,3
Раздел 2.Профессионально ориентированное содержание.		28	
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Введение лексики по теме. Модальные глаголы и глаголы ,выполняющие роль модальных.	6	1,2
	Выполнение лексико-грамматических заданий .Работа по тексту		1,2
	Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов.		1,2,3
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Введение лексики по теме. Согласование времен.	6	1,2
	Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа по тексту.		1,2
	Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов.		1,2,3
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Введение лексики по теме. Условные предложения.	8	1,2
	Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа по тексту.		1,2
	Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов.		1,2,3
	Выполнение заданий.Перевод дополнительных текстов по теме.		1,2
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Введение лексики по теме. Совершенное продолженное время.	6	1,2
	Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа по тексту.		1,2
	Контроль усвоения лексики. Аудирование. Диалогическая и монологическая речь.		1,2,3

Дифференцированный зачет.	Выполнение зачетной работы	2	3
	Всего часов	78	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оборудование учебного кабинета: специализированная учебная мебель и средства обучения.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1 Печатные издания (электронные ресурсы)

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/

Г.Т.Безкоровая, Н.С. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик

5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019, -256с.:ил..ISBN 978-54468-441-0

Английский язык: Агабекян И.П. учебное пособие.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019

3.2.2 Электронные издания

Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1-В2): Учебное пособие для СПО / О.Ф. Иванова, М.М. Шиловская

Издательство Юрайт, 2019. – 352с. – Серия Профессиональное образование). ISBN 978-50534-09663-7.

3.2.3 Электронные библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.https://www.biblio-online.ru/> - Загл.с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.https://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.
3. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — Москва :Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9— URL: <https://book.ru/book/931743>
4. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2019. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3.— URL: <https://book.ru/book/921677>
5. Английский язык : монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. — Москва :Русайнс, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-2040-7.— URL: <https://book.ru/book/924151>
6. Английский язык: учебник для 11 кл. общеобраз. Учрежд. Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д.— Обнинск: «Титул». 2019. — 214 с.

7. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05137-5.— URL: <https://book.ru/book/919131>
8. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03119-3.— URL: <https://book.ru/book/917092>
9. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2015. — 281 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04298-4.— URL: <https://book.ru/book/916691>
10. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности. Украинец И.А. / Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 стр. - ISBN978-5-93916-454-2— URL: <https://book.ru/book/930859>
11. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
12. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
13. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В области письма и письменной речи: использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста; писать письма личного и делового характера; заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера; составлять резюме; составлять простые инструкции по эксплуатации; составлять план, конспект, пересказ текста; составлять буклет, каталог; готовить текст презентации с использованием технических средств. ✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, использовать полученную информацию в других видах деятельности (в докладе, учебном проекте, ролевой игре). ✓ В области аудирования: Выделять наиболее существенные элементы сообщения; извлекать необходимую информацию; адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы; составлять таблицу, схему на основе информации из текста; передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. ✓ В области говорения: осуществлять неподготовленные высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией; делать подготовленное сообщение различного характера; комментировать услышанное/увиденное/прочитанное; уточнять и дополнять сказанное; соблюдать логику и последовательность высказываний; принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; проводить интервью на заданную тему; использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В области произношения: владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи; знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; знать типы слогов; соблюдать ударения в словах и фразах; знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений. ✓ В области грамматики: образование множественного числа имени существительного; 	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

<p>употребление артиклей, образование степеней сравнения прилагательных и наречий; предлоги времени, места, направления и др.; местоимения личные, притяжательные, указательные и др.; числительные количественные и порядковые, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов; глаголы <i>to be</i>, <i>to have</i>, <i>to do</i> как смысловые и вспомогательные; глаголы правильные и неправильные; видовременные формы глаголов; обороты <i>to be going to do</i> и <i>there+ to be</i>; модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных; инфинитив и его формы; герундий; причастия I и II; сослагательное наклонение; вопросительные предложения; условные предложения; согласование времен; прямая и косвенная речь.</p> <p>✓ В области лексики:</p> <p>знать изученные лексические единицы; правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; знать правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование); знать значение некоторых аббревиатур (G8, UN, EU, NATO и др.)</p>	
---	--